



Høringssvar afgivet af:	<b>ISC Rådhus LokalMED</b>
Dato:	29.09.2021

### **HØRINGSSVAR:**

#### **ISU03**

#### **Deltidsplads til søskende for familier som passer eget barn under §86 i dagtilbudsloven**

Ordningen er en god mulighed for forældrene, men betyder en øget belastning hos Pladsanvisningen. Forslaget medfører mere kontrol og ajourføring, fordi ordningen for den enkelte familie kun gælder for en begrænset periode (16-52 uger). Der er i forslaget ikke indregnet ekstra administrative ressourcer til Pladsanvisningen, og set i lyset af den kendte, øgede befolkningstilvækst, og dermed pladsbehov i daginstitutioner, er dette endnu en opgave der skal løses inden for nuværende personaleressourcer.

#### **ISU08 Reduktion af ydelser i børneterapien**

Børneterapiens personale som består af ergo og fysioterapeuter. Deres primære arbejdes områder i dagtilbuddene er den tidlige forebyggende indsats for børn, herunder undersøgelser, konsultativ bistand og specifik træning. Ligeledes laver de motoriske forløb ude i vuggestuerne (Trille- Tumble) alt sammen som understøtter børns læring sundhed og trivsel.

Børneterapien tilbyder også børn og forældre et forløb i børneterapien, så forældre kan få råd og vejledning til deres børn hvis de har nogle problemstillinger omkring deres børns sanse og motoriske udvikling.

Vi kan have en bekymring for at en reduceret vejledning til dagtilbuddene vil betyde en længere venteliste på hjælp og det kan komme til at betyde et øget opgave pres for pædagogisk udviklings team, da vi tværfagligt deler opgaver omkring den forebyggende tidlige indsats samt opgaver omkring børn i udsatte positioner.

#### **ISU 14A**

#### **1 uges sommerlukning i dagtilbud, sfo og klub**

Det er problematisk at koordinere en fælles sommerferie i familierne, hvilket også vil have betydning for tiltrækning af børnefamilier til kommunen.

Det vil påvirke arbejdsforholdene i dagtilbuddene, fordi sommerferien vil blive samlet over få uger. I praksis vil det betyde, at ca. halvdelen af personalet skal have sommerferie to uger før, og den anden halvdel to uger efter lukkeugen for at kunne opretholde tre ugers sammenhængende hovedferie.

Det vil også have indflydelse på normeringen, fordi personaleomkostningerne bliver modregnet i institutionens budget. Dette influerer dermed på normeringen (lønkroner) hen over hele året – hvilket igen vil påvirke kvaliteten.

Vi vurderer, at det vil blive stadig sværere at rekruttere gode medarbejdere, fordi forholdene forringes med de mange lukkedage, der i forvejen er i Høje Taastrup kommune.



Hvis forslaget godkendes, vil det betyde øget anvendelse af administrative ressourcer i dagtilbuddene til planlægning af nødpasning for de forældre, der ikke kan få fri i den pågældende lukkeuge og derfor har behov for/krav på pasning.

Et forslag kunne være at fastholde de lukkeuger, der i klubberne, hvor børnene er større og derfor ikke har behov for nødpasning.

### **ISU16 Antallet af pædagogiske proceskonsulenter reduceres**

Proceskonsulenterne er en del af Pædagogisk udviklingsteam, som består af pædagoger og konsulenter, der arbejder med vejledning, aktionslæring, deltagelse i praksis, konsulentbistand, processer og særlig tilrettelagte indsatser på 0-6 års området. De pædagogiske proceskonsulenters opgaver spænder bredt over flere niveauer på tværs af institutionsområdet fra klyngeledelse til det individuelle niveau såvel for børn som medarbejdere.

Proceskonsulenterne er gennem lang efteruddannelse og stor erfaringsbaggrund et analytisk stærkt team med fokus på innovation og udvikling med blik for special pædagogik og processer i pædagogisk praksis.

Proceskonsulenternes indsats har overordnet set fokus på at styrke og udvikle 0-6 års området. Konsulenterne understøtter Udviklingsrejsen i dagtilbuddene gennem såvel læringsprocesser, kvalitetsløft og inklusionsarbejde. Dette arbejde foregår fx gennem teoretiske oplæg med fokus på praksis på personalemøder efterfulgt af processer med mødefacilitering, deltagelse og understøttelse i den helt praksisnære pædagogik.

Proceskonsulenterne varetager også de pædagogiske tilsyn i institutionerne i samarbejde med indsatspædagoger samt pædagogisk konsulent og sprogkonsulent. I forlængelse heraf varetager de rollen som strategiske sparringspartnere for klyngeledelserne i alle klynger. Målet med disse ledelsessparringsrum er at understøtte en langsigtet plan i den samlede klynge med nye vinkler og ideer til strategi og udvikling med blik på samt kodning af de enkelte institutioners data fra bl.a. tilsyn, Sprogtrappe, Rambøll dialog mv.

Yderligere understøtter proceskonsulenterne indsatspædagogernes processer i de dagtilbud, der er udpeget til en særlig opmærksomhed efter deres pædagogiske tilsyn. Samarbejdet mellem indsatspædagoger og den pædagogiske proceskonsulenter indledes, hvis det vurderes, at opgaven i forhold til at højne kvaliteten i det pågældende dagtilbud kræver en udvidet tværgående indsats fra det pædagogiske udviklingsteam.

Derudover arbejder proceskonsulenterne også med den tidlige og forebyggende indsats på 0-6 års området, hvor de er første led i forhold til den individuelle indsats for børn, som på forskelligvis udfordrer i den pædagogiske praksis. Her yder proceskonsulenterne sparring omkring enkelte børn såvel gennem deltagelse i praksis samt til stuemøder, netværksmøder, samarbejde med BURC mv. Der er i arbejdet fokus på justering i det pædagogiske udviklings- og læringsmiljø omkring barnet for at skabe større trivsel og udvikling.

Hvis man reducerer i antallet af pædagogiske proceskonsulenter, vil der skulle iværksættes større indsatser på et senere tidspunkt bl.a. gennem indstilling til PPR, visitation til de pædagogiske vejledere mv. med højere udgifter til følge og med intervention på et senere tidspunkt, også med en lavere succesratio.

Proceskonsulenterne tilbyder yderligere i nogle tilfælde hjemmevejledning til forældre i et omfang af 3-5 gange, hvor der skabes en sammenhæng i indsatsen mellem dagtilbud og hjem omkring det enkelte barn. Samme indsats som ovenstående tilbydes ligeledes til grupper af børn eller hele stuer, hvor der opleves udfordringer og hvor en justering af læringsmiljøet samt tilgangen er nødvendig for at skabe trivsel og udvikling. I institutioner hvor der opleves et øget pres i forhold til vanskeligheder omkring enkelte børn eller grupper af børn kan proceskonsulenterne tilbyde tilbagevendende åbne sparrings- og refleksionsrum, hvor det pædagogiske personale kan opsøge sparring omkring de udfordringer, de står med i deres praksis.

I de enkelte dagtilbud, hvor proceskonsulenterne har opgaver, ydes der på den måde sparring både til det pædagogiske personale samt ledere – såvel i forhold til enkelte børn eller som led



## Høringssvar til budget 2022-25

i et procesforløb tilpasset specielt den enkelte institution. Proceskonsulenterne kan ydermere også tilbyde supervision både til enkelte medarbejdere og grupper med fokus på deres rolle og opgave i den pædagogiske praksis.

Indsætterne fra de pædagogiske proceskonsulenter er en eftertragtet indsats, og det er vores vurdering, at en reduktion i antallet af proceskonsulenter vil skabe øget ventetid på de indsatser, som dagtilbud, pædagoger og ledere efterspørger i forhold til hjælp og støtte til at løfte den pædagogiske opgave ude i dagtilbuddene.

I dette perspektiv vil en reduceret indsats i antallet af pædagogiske proceskonsulenter på sigt medføre behov for langt mere omfattende og omkostningstunge indsatser.

### **ISU17 Antallet af indsatspædagoger reduceres.**

Indsatspædagogerne er samlet i et specialkorps af pædagoger under Pædagogisk Udviklingsteam, som gennem en høj grad af efteruddannelse, er særlig kvalificerede til at understøtte forandringsprocesser i dagtilbud med behov for kvalitetsløft.

Indsatspædagogerne er tilknyttet de dagtilbud, der scorer under 60% i deres pædagogiske tilsyn. Indsatsen i disse dagtilbud har til formål at understøtte og højne kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø og herved også - gennem en stærk pædagogisk indsats - at give alle børn lige muligheder.

At skabe en vedvarende forandring i den pædagogiske praksis kræver ofte en vedholdende og længerevarende indsats for både medarbejdere og ledelse, da det kræver, at der arbejdes med nogle helt grundlæggende tilgange, værdier og kulturer bl.a. omkring børnesyn. Indsatspædagogerne understøtter netop denne forandringsproces i den hel praksisnære udvikling samt bidrager med en understøttelse af ledelsen i disse dagtilbud, hvor der er behov for at skabe en forandring og udvikling.

Resultater omkring indsatspædagogfunktionen peger på, at der er stor succes med indsatsen, hvor der ses tydelig opkvalificering i de samlede pædagogiske læringsmiljøer samt en forhøjelse af scoren i det pædagogiske tilsyn i de omtalte dagtilbud.

Med en reduktion i antallet af indsatspædagoger vil der komme yderligere venteliste på indsatsen. En konsekvens vil være, at processerne med at skabe den forandring, som tilsynet peger på, enten udebliver eller forsinkes.

Der kan ydermere tilføjes det perspektiv, at netop indsatspædagogerne udgør en vigtig rolle i forhold til sparring, facilitering samt understøttelse af personalet. Dette er med til at fastholde nuværende og tiltrække kvalificeret pædagogisk personale. Det giver simpelthen bedre arbejdsmiljø.

En reduktion i antallet af indsatspædagoger vil betyde, at kvaliteten i det forebyggende arbejde og i det pædagogiske læringsmiljø, ikke løftes, så personalet kan understøtte børnenes udvikling, læring og trivsel.

Det vil være nødvendigt med individuelle og dyre indsatser til enkelte børn, og dermed ikke vil give den ønskede besparelse.

### **ISU28**

#### **Budget til minimumsnormeringen inkluderes i takstberegningen (merindtægt)**

Det virker rimeligt, at forældrene skal medfinansiere det øgede serviceniveau til minimumsnormeringen, frem for at det skal finansieres gennem besparelser, evt. på dagtilbudsområdet.

### **TVÆR01**

#### **Rammereduktion på 1 pct. ISC-andel**



## Høringssvar til budget 2022-25

Der opleves i øjeblikket et voldsomt pres på opgaver i ISC centralt grundet udbygningen af kommunen, hvilket har betydet behov for yderligere kapacitet på dagtilbudsområdet. Der har fx på ganske kort tid skullet etableres en ny institution. Det øgede arbejdspress stopper ikke, idet behovet for øget kapacitet på sigt er eskalerende på både dagtilbuds- og skoleområdet.

Herudover anvendes der fra centralt hold mange kræfter på rekrutteringsproblematikken på dagtilbudsområdet.

Det er uvist, hvad den tværgående besparelse vil komme til at betyde for ISC. Men uanset beløbsstørrelse vil det være begrænset, hvad der kan reduceres decentralt uden at berøre serviceniveauet og der kræves dermed politisk stillingtagen.

Derudover er en række budgetområder under ISC enten lovbestemte eller kontraktregulerede og kan heller ikke reduceres. Herefter er der kun mulighed for at skære i centralt placerede midler til udvikling, uddannelse og administration herunder diverse fagkonsulenter.

Da centraladministrationen tæller forholdsmæssigt få ansatte, vil det betyde, at serviceniveauet over for politisk og decentralt niveau samt borgerne skal sænkes markant. Set i lyset af den demografiske udvikling ikke vil give mening eller være realistisk.

En rammebesparelse vil ikke kunne udmøntes på ISC's decentrale område uden konsekvenser for serviceniveauet. Det vil kræve politisk stillingtagen til udmøntningsforslag, som ikke er medtaget i budgetprocessen.

